

Docente: Cardia Giuseppina
Materia: Storia
Classe 4 Sez. AFM

Il Piano di lavoro ha tenuto conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

MODULO 1: il mondo dell'Antico Regime e l'Illuminismo

Focalizzato sulle strutture sociali ed economiche pre-moderne e la spinta al cambiamento.

- **L'Antico Regime:** i tre ordini (Clero, Nobiltà, Terzo Stato); i privilegi feudali, l'assolutismo monarchico e l'economia prevalentemente agricola.
- **L'Illuminismo:** la centralità della ragione, la critica al principio di autorità e l'alleanza tra filosofi e sovrani (il Dispotismo Illuminato).

- **Le riforme del '700:** il tentativo di modernizzare lo Stato (catasti, abolizione dei privilegi fiscali, del riforme la giustizia).
- **Cit tadinanza e Costituzione:**
 - Il concetto di tolleranza (Voltaire) e la separazione dei poteri (Montesquieu) come base delle moderne democrazie.
 - Analisi dell'**Articolo 3 della Costituzione Italiana** (uguaglianza formale e sostanziale) in contrasto con i privilegi dell'Antico Regime.

MODULO 2: L'Età delle Rivoluzioni del Settecento

Le due grandi rivoluzioni che hanno abbattuto l'antico regime dal punto di vista politico ed economico.

- **La Rivoluzione Americana:** il conflitto tra le colonie e la madrepatria ("No taxation without representation"), la Dichiarazione d'Indipendenza (1776) e la nascita dello Stato federale.
- **La Rivoluzione Francese:** dagli Stati Generali alla presa della Bastiglia; la fase democratica-giacobina e il Terrore; la fine della monarchia assoluta.
- **Cittadinanza e Costituzione:**
 - Lettura e analisi della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino (1789). ◦
 - Confronto tra i sistemi fiscali: la protesta fiscale americana e il dovere tributario nella Costituzione Italiana (**Articolo 53**: progressività del sistema fiscale).

MODULO 3: Dopo le Rivoluzioni – Luci e Ombre dell'Età Napoleonica e della Restaurazione

L'eredità rivoluzionaria tra modernizzazione istituzionale e tentativi di ritorno al passato.

- **L'Impero Napoleonico:** l'ascesa di Napoleone, le campagne militari e l'esportazione dei principi rivoluzionari in Europa.
- **Le Luci:** il Codice Civile (tutela della proprietà privata, laicità dello Stato, uguaglianza giuridica), la modernizzazione della pubblica amministrazione.
- **Le Ombre:** l'autoritarismo, la censura, la subordinazione economica dei territori conquistati alla Francia.

- **Restaurazione e il Congresso di Vienna (1815):** i principi di legittimità e l'equilibrio; la Santa Alleanza e il nuovo assetto geopolitico europeo.

La lea

- **Cittadinanza e Costituzione:**
 - Il valore del Codice Civile per la nascita del diritto moderno e del commercio.
 - Il passaggio storicamente cruciale dallo status di "**suddito**" a quello di "**cittadino**".

MODULO 4: La Nascita dell'Europa Moderna e i Moti Nazionali

Le tensioni tra l'ordine imposto da Vienna e le aspirazioni di libertà dei popoli.

- **I moti degli anni '20 e '30:** le società segrete, le prime richieste di Costituzioni e l'indipendenza della Grecia.
- **Il 1848 ("La Primavera dei Popoli"):** le rivoluzioni in Europa e la fine della Restaurazione; le barricate a Parigi, Vienna, Berlino e in Italia.
- **Lo Statuto Albertino:** caratteristiche di una costituzione concessa (ottenuta), flessibile e breve.
- **Cittadinanza e Costituzione:**
 - Il concetto di Nazione e il principio di autodeterminazione dei popoli.
 - Analisi comparativa tra lo **Statuto Albertino** e la **Costituzione della Repubblica Italiana** (rigida, votata, lunga e democratica).

MODULO 5: Il Mondo in Trasformazione – La Rivoluzione Industriale e la Questione Sociale

Le radici economiche del mondo contemporaneo e la nascita dei moderni sistemi produttivi.

- **La Prima Rivoluzione industriale:** perché nacque in Inghilterra; le innovazioni tecnologiche (macchina a vapore, spoletta volante), il sistema di fabbrica e la rivoluzione dei trasporti.
- **Le trasformazioni sociali:** l'urbanesimo, la nascita della borghesia capitalistica e del proletariato industriale; le dure condizioni di lavoro nelle fabbriche e nelle miniere.
- **Il movimento operaio e il pensiero sociale:** dal luddismo al sindacalismo; il socialismo utopistico e il socialismo scientifico (Marx ed Engels).
- **Cittadinanza e Costituzione:**
 - L'evoluzione dei diritti: dai diritti civili e politici ai diritti sociali.



- Focus sul mondo del lavoro nella Costituzione Italiana: l'**Articolo 1** (L'Italia è una Repubblica democratica fondata sul lavoro) e l'**Articolo 36** (il diritto a una retribuzione proporzionata e ferie retribuite).

Metodologie didattiche e strumenti utilizzati

- Lezioni frontali dialogate e partecipate.
- Analisi e commento di fonti storiche e testi costituzionali.
- Utilizzo del manuale scolastico, slide, mappe concettuali e contenuti digitali.
- Lavori di gruppo e dibattiti guidati (Debate) su temi di Educazione Civica legati all'attualità economica e giuridica.

Arezzo, 10/06/2026